

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно – экономический техникум
имени В.Г.Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно – экономический техникум имени В.Г.Волкова»)

ПРИНЯТЫ
на заседании Совета техникума
Протокол от 20.11.2017 № 2



УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В.Данилова

Приказ от 22.11.2017 № 262-ОД

Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающихся
ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Нарьян-Мар

2017



Содержание

1. Область применения	3
2. Термины, определения, обозначения и сокращения	3
3. Общие положения	4
4. Цели и задачи, порядок организации проектной деятельности студентов	5
5. Направленность и содержание индивидуального проекта	6
6. Общие требования к защите и критерии оценки индивидуального проекта	7
7. Требования к оформлению пояснительной записки исследовательского проекта	8
Приложение	10



1. Область применения

1.1. Положение «Об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающихся ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» (далее – положение) является локальным нормативным актом, устанавливающим единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта студентами государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» (далее – техникум), осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования соответствующего профиля профессионального образования.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми и локальными актами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования».

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

4. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям.

5. Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

6. Уставом техникума.

1.3. Положение подлежит исполнению всеми педагогическими работниками, студентами, в том числе студентами, обучающимися по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых ППССЗ (ППКРС), и заинтересованными подразделениями техникума.

2. Термины, определения, обозначения и сокращения

2.1. Термины и определения

Дополнительные учебные дисциплины – дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей



образовательную деятельность, в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект), ориентированная на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов.

Проектная деятельность – познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность, в результате которой появляется решение задачи, представленное в виде итогового индивидуального проекта.

2.2 Обозначения и сокращения

Техникум – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена.

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

ГОСТ – государственный стандарт.

3. Общие положения

3.1. Проектная деятельность студентов – это особая форма учебной работы, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности, ориентированная на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов студентов как одного из требований ФГОС СОО.

3.2. Результатом проектной деятельности является итоговый индивидуальный проект, который выполняется студентами в виде завершённого учебного исследования или учебного проекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного) в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, творческой, иной).

3.3. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого студента техникума, осваивающего ППССЗ (ППКРС) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3.4. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний об объектах и видах профессиональной деятельности;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации,



структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4. Цели и задачи, порядок организации проектной деятельности студентов

4.1. Индивидуальный проект выполняется студентами техникума самостоятельно под руководством преподавателя.

4.2. Целью организации проектной деятельности студентов являются:

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации студентами индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

4.3. Задачами организации проектной деятельности студентов являются:

- обучение планированию (студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (студент должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (студент должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки).

4.4. Организация проектной деятельности ставит задачу внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход для формирования готовности студентов к саморазвитию и непрерывному образованию, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, видеть, формулировать и решать проблему.

4.5. Основными функциями преподавателя являются:

- разработка методических рекомендаций студентам по основам проектной деятельности;
- распределение (в течение первой недели от начала изучения дисциплины) тем проектов между студентами с учётом их индивидуальных интересов и возможностей;
- консультирование студентов по избранной теме, оказание помощи в осмыслении её содержания, разработке плана работы и определении объёма используемого материала;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая интернет-ресурсы;
- контроль выполнения индивидуального проекта;
- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;



- организация защиты студентами выполненных индивидуальных проектов;
- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;
- оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта;
- анализ результатов проектной деятельности студентов.

4.6. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на студента.

Основными функциями студента являются:

- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;
- посещение консультаций по индивидуальному проекту;
- выполнение требований и рекомендаций преподавателя – руководителя индивидуального проекта;
- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

4.7. Во время выполнения индивидуального проекта студенты обеспечиваются:

- доступом к сети интернет;
- доступом к комплектам библиотечного фонда техникума.

5. Направленность и содержание индивидуального проекта

5.1. Темы индивидуальных проектов на учебный год разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий и оформляются протокольной записью.

5.2. Темы индивидуальных проектов должны иметь практическую направленность, быть сопряжены с характеристикой профессиональной подготовки по специальности.

5.3. Завершенный индивидуальный проект должен быть выражен в форме любой из следующих работ и сопровождаться пояснительной запиской, оформленной в соответствии с требованиями настоящего положения:

- письменная работа (исследовательская работа, эссе, учебное иллюстративное пособие, и др.);
- творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, видеофильм, компьютерная разработка и др.);
- материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.).

5.4. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- 2) подготовленная студентом краткая пояснительная записка к проекту с указанием для всех проектов:
 - а) исходного замысла, цели и задач проекта;
 - б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
 - в) списка использованных источников;



для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) тезисы доклада и компьютерная презентация для защиты индивидуального проекта.

6. Общие требования к защите и критерии оценки индивидуального проекта

6.1. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение учебной дисциплины.

При защите индивидуального проекта студенты могут пользоваться:

- персональным компьютером (с выходом в интернет);
- презентационным оборудованием.

6.2. Предметом оценки результатов работы студентов являются:

- результаты деятельности студента по созданию и оформлению проекта, т.е. непосредственно самого продукта как результата проектной деятельности;
- результаты защиты индивидуального проекта.

6.3. Общими критериями оценки индивидуального проекта являются:

– сформированность познавательных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.;

– сформированность предметных знаний и способов действий: способность раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

– сформированность регулятивных действий: способность самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

– сформированность коммуникативных действий: способность изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

6.4. Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

6.5. Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого студенту выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные заместителем директора по учебной работе.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью и устраняется в соответствии с установленным в техникуме порядком.



6.6. Выполненный индивидуальный проект является составной частью портфолио студента, в дальнейшем может быть использован им для презентации референтным (значимым для себя) лицам, потенциальным работодателям.

7. Требования к оформлению пояснительной записки исследовательского проекта

7.1. Пояснительная записка исследовательского проекта оформляется в соответствии с требованиями, изложенными в ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

7.2. Односторонняя печать текста осуществляется на бумажном листе формата А4 с соблюдением полуторного интервала. Шрифт Times New Roman, цвет – черный, размер – 14 кегль, выравнивание «По ширине». Необходимо соблюдать абзацный отступ размером 1,25 см. Размеры полей страниц следующие: левое – 30 мм, правое – 10 мм, нижнее и верхнее поле – 20 мм. Объем пояснительной записки исследовательского проекта должен составлять 8-10 страниц печатного текста (без учета приложений).

7.3. Обязательными структурными элементами пояснительной записки исследовательского проекта являются:

- 1) титульный лист – оформляется согласно приложения А;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

7.4. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится. Размер шрифта номера страниц – 11 кегль, тип – Times New Roman.

7.5. Список использованных источников отражает перечень источников, которые были использованы при написании работы, составленный в следующем порядке:

- международные акты, ратифицированные Российской Федерацией;
- Конституция Российской Федерации;
- кодексы;
- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);



- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».



Приложение А

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

Исследовательский проект
по дисциплине «Экология»

Особенности ликвидации аварийных разливов нефти и
нефтепродуктов на арктическом шельфе
Ненецкого автономного округа

Выполнил(а): студент(ка) специальности

_____ курса, _____ группы

_____ ФИО

Преподаватель: _____

_____ ФИО с указанием должности, квалификационной категории, ученой степени

Нарьян-Мар

2017